Toiles@penser

Cahiers d'éducation permanente de

La Pensée et les Hommes

Multiculturalisme ou interculturalité. Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?

Georges Verzin

Dossier n° 2010 - 033

La Pensée et les Hommes

Émissions de philosophie et de morale laïque
pour la radio et la télévision
Publications

Fondateurs (1954)
Robert Hamaide, Georges Van Hout

Comité exécutif
Jacques Cels, Chemsi Cheref-Khan, Paul Danblon, André Dejaegere,
Anne-Marie Geritzen, Jacques Ch. Lemaire

Rubriques
Publications – Radio – Télévision

Secrétariat
Christiane Loir

Adresse centrale
Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
http://www.lapenseeetleshommes.be
Publications – Abonnements :
(02) 650.35.90 – christiane.loir@ulb.ac.be
Radio – Télévision :
(02) 640.15.20 – secretariat@lapenseeetleshommes.be
http://www.lapenseeetleshommes.be

La Pensée et les Hommes

Association reconnue d'éducation permanente par la Communauté française de Belgique

Connaissez-vous nos publications ?

Nous publions annuellement trois dossiers thématiques et un numéro « Varia ».

Dans sa nouvelle conception, notre revue paraît annuellement sous la forme de trois livres brochés qui comptent chacun environ cent pages et regroupent le point de vue d'une dizaine de spécialistes du sujet traité.

Chaque volume ambitionne de faire le point sur une question relative à la philosophie et à la morale de notre temps ou de traiter en profondeur un sujet qui intéresse les défenseurs des idéaux laïques.

Comment s'abonner à nos publications ?

En effectuant un versement au profit du compte :
000-0047663-36
de *La Pensée et les Hommes* Asbl

Le prix de l'abonnement annuel s'élève à 25 € (pour trois volumes thématiques et un numéro de « Francs-Parlers ») ou plus pour un abonnement de soutien. Si votre domicile implique un envoi par voie aérienne, majorez s'il vous plaît votre versement de 5 €.

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet
http://lapenseeetleshommes.be

Les numéros relatifs à l'abonnement pour l'année 2010 seront consacrés aux thèmes suivants (sous réserve) **:**

n° 77 – *Aider en laïque. Les 40 ans d'assistance laïque d'aide aux personnes*
n° 78 – *Francisco Ferrer. Changer le monde par l'école*
n° 79 – *Francisco Ferrer. 100 ans après son exécution : les avatars d'une image*
n° 80 – *Francs-Parlers n° 5*

Nos Toiles@penser

disponibles sur demande et sur notre site http://www.lapenseeetleshommes.be

Projets d'action économique et sociale

La médecine et les responsabilités de l'homme, Dr. Hubinont, 2009.
Plaidoyer pour une médecine « intégrative », Th. Janssens, 2009.
Un atelier d'improvisation pour les détenues de la prison de Berkendael, P. Houyoux, 2008.
Faut-il avoir peur des communautés immigrées ? A. Manço, 2008.
Quel avenir pour la recherche scientifique en Belgique ? J. C. Baudet, 2008.
Article 27. Un réseau créatif, L. Adam, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. Silberberg, 2007.
Désirs éthiques et désirs critiques pour une politique culturelle de gauche, M. Hellas, 2007.
D'un papillon à une étoile, J. Cornil, 2007.
Complexité, identité, fraternité, citoyenneté : le quadrige de la reliance, M. Bolle de Bal, 2007.
Brèches, J. Cornil, 2007.
Comment vivre à Bruxelles malgré le coût des loyers, N. Castelijn, 2006.

La lutte contre les fausses croyances et les fausses sciences

Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. Robin, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. Robin, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. Robin, 2009.
Foi contre science, Ph. Maasen, 2009.
Les droits humains, ici et maintenant, P. Galand et B. Van der Meerschen, 2008.
Que penser de l'intégrisme féministe ? J. Gabard, 2008.
Deux voix de témoignages : Rwanda et Shoah, A. Goldschläger, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. Coutel, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. Manço, 2008.
Actualité des Protocoles, J. Jamin, 2007.
Droits et recours de la victime de prétendus voyants, gourous, mages, guérisseurs et autres charlatans invoquant le paranormal, N. De Becker, 2006.
Les complots : sujet de la littérature populaire, A. Goldschläger et J. Lemaire, 2006.
Le cinéma, la télévision et les jeux vidéos illustrent la peur des conflits, A. Goldschläger et J. Lemaire, 2006.

La lutte contre les extrémismes politiques

La franc-maçonnerie en terre d'islam, R. Y. Dajoux, 2009.
L'homme qui ne portait pas de chaussettes ou Quel Einstein célébrons-nous ? P. Marage, 2008.
La sociologie est-elle une science ? Cl. Javeau, 2008.
Le rôle de l'expérience en philosophie, D. Seron, 2008.
Un modèle d'univers, J.-F. Ponsar, 2008.
Le truchement majeur, J. Cels, 2008.
Propos d'un libertaire sur l'éthique, P.-J. Mainil, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. Manço, 2008.
Les limites de la liberté, J. Jamin, 2007.
Nature, culture et extrême droite, J. Jamin, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. Bolle de Bal, 2007.
Les religions meurtrières, E. Barnavi et Ch. Cheref-Khan, 2007.
Réflexions sur la montée de l'islamisme, E. Barnavi et Ch. Cheref-Khan, 2007.
Récits de Colombie, J. Cornil, 2007.
Le totalitarisme, M. Hellas, 2007
Les otages politiques, Fr. Vanden Driesch, 2007.
Einstein et la politique, M. Voisin, 2006.
Extrême droite et éducation permanente, M. Maesschalk, 2006.
Après quarante-cinq ans de présence musulmane en Belgique : « Sire, il n'y a pas d'islam belge », Ch. Cheref-Khan, 2006.
Les tabous de l'immigration, J. Cornil, 2006.

Avancées en faveur de l'éducation

Nos têtes sont plus dures que les murs des prisons, L. Bovy, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. Mainil, 2009.
Introduire le cours de philosophie dans le secondaire, V. Dortu, 2009.
Bonheur et humanisme, Fr. de Greef, 2009.
Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. Voisin, 2007.
L'alimentation itnelligente, A. Buronzo, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. De Potter, 2007.
Trente propositions pour une école de la réussite, A. Destexhe, 2006.
L'avenir de l'université, J.-Fr. Bachelet, 2006.
Ce que montre Pisa 2003 : les inégalités sociales dans l'enseignement en Belgique, N. Hirtt, 2006.
Les francs-maçons à la naissance de l'enseignement unviersitaire des sciences, J. Lemaire, 2006.
L'immersion linguistique, R. Briquet, 2006.
Coexistence des langues et des cultures. Entre utopie et réalités, R. Renard, 2006.

Ambitions de la laïcité

Nsr Abou Zeid et Mondher Sfar, J. Willemart, 2009.
De la difficulté d'être athée aujourd'hui, A. Pirlot, 2009.
Humanisme et laïcité : Condorcet, précurseur de la loi de 1905 ? Ch. Coutel, 2009.
Propos d'un libertaire sur les religions, P.-J. Mainil, 2009.
De la tolérance à la reconnaissance ? J. Pelabay, 2009.
Artes Moriendi : comment aborder la fin de vie ? St. Nelissen, 2009.
La dépénalisation de l'euthanasie a été un combat laïque, R. Lallemand, 2009.
Questions sur la laïcité en Europe, Cl. Vaillant, 2009.
Science et foi. Problème périmé ou problème éternel ? P. Robin, 2009.
Science et foi. Les croyants devant la science, P. Robin, 2009.
Science et foi. La solution moderniste, P. Robin, 2009.
Héritier des Lumières, Condorcet « traducteur » de Voltaire, Ch. Coutel, 2008.
Les médecines parallèles, P. Debusschere, 2008.
Six années d'euthanasie légale : bilan, M. Englert, 2008.
Le conseiller laïque serait-il un semeur d'interrogations dès qu'il centre son action sur l'écoute de l'autre ? M. Mayer, 2008.
La franc-maçonnerie est-elle une secte ? C. Bryon-Portet, 2008.
La laïcité française et la loi sur le port de signes religieux dans les écoles publiques, A. Dumoulin, 2008.
Lettre ouverte sur la tolérance, G. Hottois, 2008.
Tiberghien, précurseur d'un idéal oublié, V. Dortu, 2008.
Islamophobie et culpabilité, A.-M. Delcambre, 2008.
Un catholique face à l'euthanasie, J.-J. Jaeken, 2008.
Euthanasie : le débat parlementaire, Ph. Monfils, 2008.
« Tyrannie de la majorité » selon Tocqueville et « Droits des minorités », Ch. Coutel, 2008.
Égalité, discrimination, diversités : des constats aux actions, A. Manço, 2008.
Divin et humain : religion et reliance, M. Bolle de Bal, 2007.
Bio-éthique et thanato-éthique, M. Bolle de Bal, 2007.
Vers une éthique de l'environnement, J. Cornil, 2007.
La crémation : une éthique pour notre temps, M. Mayer, 2006.
La loi de dépénalisation de l'euthanasie : une démarche citoyenne, J. Herremans, 2006.
La laïcité dans la vie sociale, Ph. Grollet, 2006.
Cent ans parès une loi mémorable de séparation des Églises et de l'État. Favoriser dans les sociétés plurielles les dialogues interculturel et interreligieux, R. Renard, 2006.
2.500 ans de pensée libre : 1ère partie, A.-M. Hansenne, 2006.
2.500 ans de pensée libre : 2e partie, A.-M. Hansenne, 2006.
La laïcisation de l'art, Chr. Loir, 2006.
Laïcité et diversité culturelle, R. Renard, 2006.

Réflexions sur l'éducation permanente

Éducation permanente et philosophie pour enfants, M. Voisin, 2007.
Prison-sanction et prison-éducation, J.-Cl. De Potter, 2007.
Extrême droite et éducation permanente, M. Maesschalk, 2006.
La FORel, A. Schleiper, 2006.

La culture, une généreuse éducation permanente, J. Cels, 2006.
Le rôle charnière du cardinal Bellarmin, J.-J. De Gheyndt, 2006.
Jonas et la liberté. Dimensions théologique, ontologique, éthique et politique, M.-G. Pinsart, 2006.
La rhétorique, moyen de convaincre, M. Meyer, 2006.
Représenter le zéro : un problème philosophique, J.-J. De Gheyndt, 2006.
Écrire en Belgique sous le regard de Dieu. La littérature catholique belge dans l'entre-deux-guerres, C. Vanderpelen-Diagre, 2006.
Réalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté, P. Dupont, 2006.
Rêveries d'un promeneur solitaire. Vagabondages imaginaires autour du nouveau siècle, J. Cornil, 2006.

Comprendre aujourd'hui au travers des miroirs culturels

Le Coran est-il authentique ? J. Willemart, 2009.
Le pain des oiseaux, Y. Namur, 2009.
La vision de la mort dans le Judaïsme, A. Goldschläger et J. Lemaire, 2009.
La forme de la terre : des conceptions primitives à Aristote, D. Bockstael, 2009.
L'architecture néoclassique à Bruxelles, reflet d'une société en mutation, Chr. Loir, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? Anonyme, 1ère partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? Anonyme, 2e partie, 2009.
Nietzsche, précurseur du nazisme ? Anonyme, 3e partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. Aiseau, 1ère partie, 2009.
Kierkegaard, le père de l'existentialisme, G. Aiseau, 2e partie, 2009.
Kierkegaard et l'ascétisme, G. Aiseau, 2009.
Kierkegaard et l'incroyance, G. Aiseau, 2009.
La Belgique, un anachronisme d'avenir ? Ch. Van den Eynde, 2008.
La spiritualité, Anonyme, 2008.
L'Europe méditerrannée, entre l'Occident et l'Orient, Ch. Coutel, 2008.
L'évolution du freudisme, W. Szafran, 2007.
La question rousse, V. André, 2007.
La valeur du temps dans un monde qui accélère, M. De Kemmeter, 2007.
Le récit de vie, pierre d'angle de la sociologie existentielle, M. Bolle de Bal, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. Imberechts, 2006.

Relais du monde associatif

Présentation du réseau Financement Alternatif, A. Brouyaux, 2008.
La Ligue de l'Enseignement, V. Silberberg, 2007.
Les enfants dans les centres fermés pour illégaux, V. Silberberg, 2007.
Mal au fesses pour le Congo, H. Bokhorst, 2007.
Ni putes ni soumises : un mouvement international pour libérer la parole et les initiatives, F. Sidibe, 2006.
Le Grip et ses activités, 2006.
Infor-Drogues. 1971-2006, trente-cinq ans déjà !, Ph. Bastin, 2006.
Les *conseillers moraux laïques en milieu hospitalier, en maisons de repos et en maisons de repos et de soins*, N. Bollu, 2006.
Les Maisons médicales et la Fédération des Maisons médicales et des Collectifs de soins de santé, 2006.

Interrogations et projets d'action sur quelques données sociologiques

Problèmes de la drogue, C. Somerhausen, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. André, 2008.
Est-il nécessaire d'établir une censure sur le Web ? M. Brodsky, 2008.
Parents de toxicomanes..., A.-M. Legrand et D. Cracco, 2008.
L'argent des fourmis : religions - migrations - développement, A. Manço, 2008.
Le jeu pathologique, une maladie de la modernité, S. Minet, 2007.
Déliance, reliance, alternance, M. Bolle de Bal, 2007.
Fraternité et/ou amitié : deux « reliances » à relier, M. Bolle de Bal, 2007.
Pour un personnalisme pluraliste, M. Bolle de Bal, 2007.
Des valeurs réinterrogées. Penser ou dépenser. Marchandisation des valeurs et valeur d'usage, J. Cornil, 2007.

Questions de sexualité, J.-L. Génard, 2006.
Le travail : une valeur à réhabiliter, M. Bolle de Bal, 2006.
Violence, passions et guerres : cris des hommes, silence des dieux, M. Bolle de Bal, 2006.
Bribes rélfexives sur la nouvelle divinité mercantile, J. Cornil, 2006.
Conte le turbocapitalisme : Taxe Tobin et enquête sur les sociétés de clearing, J. Cornil, 2006.
Travers et valeurs de l'individualisme, J. Cornil, 2006.

Construire l'Europe

Le cheval de Troie. Sectes et lobbies religieux à l'assaut de l'Europe, M. Conradt, 2008.
Trois rêves évanouis, M. Bolle de Bal, 2007.
Le Centre de culture européenne, M. Imberechts, 2006.

Éduquer à la citoyenneté

L'argent dans le monde moderne selon Charles Peguy, Ch. Coutel, 2009.
Quelques réflexions sur les origines de l'homme, V. Doumen, 2009.
La liberté : un concept entre gris clair et gris foncé, F. André, 2008.
L'origine de la liberté, A. Van Kerckhoven, 2008.
Valorisation des compétences et co-développement, A. Manço, 2008.
Quelle place pour l'expression des convictions religieuses à l'école ? N. Geerts, 2007.
Faits de société, M. Bolle de Bal, 2007.
Les discriminations et la démocratie de l'identité, A. Martens, 2007.
Les otages politiques, Fr. Vanden Driessch, 2007.
Brèches, J. Cornil, 2007.
Chronique d'un cours de philo. Intermède, H. Van Camp, 2006.
R*éalisations de la Communauté française de Belgique, en matière d'éducation à la citoyenneté*, P. Dupont, 2006.
Quelques références du Conseil de l'Europe en matière de citoyenneté, P. Dupont, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'époque de la déesse-mère, Clav, 2006.
Évolution du statut de la femme. La réconciliation des sexes, Clav, 2006.
Évolution du statut de la femme. L'éveil de la conscience politique des femmes, Clav, 2006.

Multiculturalisme ou interculturalité. Tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?

Georges Verzin
Échevin de la Culture, des Bibliothèques
et de l'Instruction publique de Schaerbeek

Introduction

Nous vivons dans une société multiculturelle, c'est une évidence. En Belgique, depuis la nuit des temps, francophones, néerlandophones et germanophones vivent ensemble.

Plus récemment se sont joints à eux : Polonais, Italiens, Espagnols et, plus récemment encore, Marocains et Turcs. Aujourd'hui ce sont des populations issues de l'élargissement de l'Union européenne qui rejoignent nos villes. Au sein de notre pays, coexistent désormais plusieurs langues, plusieurs cultures, plusieurs religions.

Comment dès lors assurer encore le « vivre ensemble », alors que de cette diversité émergent de plus en plus des phénomènes de radicalisation identitaire qui le menacent directement ?

Sur un autre plan, la mondialisation, la généralisation des nouvelles technologies et celle des réseaux sociaux sur internet ne cessent de permettre à l'homme de repousser les frontières et de se connecter aux autres, mais elle permet aussi la mondialisation des peurs et des passions. D'autant plus que les temps sont durs, pour faire émerger la construction de grands ensembles politiques qui structurent ces nouveaux espaces : la construction européenne progresse, mais trop lentement. Partout en Europe les replis menacent : régionaux, communautaires, religieux.

Dans un tel contexte, l'universalisme de la *Déclaration des droits de l'homme* semble submergé par l'émergence de ceux qui invoquent le respect des religions pour limiter la liberté d'expression. Au nom de la tolérance, on permet à l'intolérance de s'affirmer sans s'apercevoir que nos libertés reculent.

En Belgique, comme au Canada, aux Pays-Bas, où le discours dominant est celui du respect des minorités et de celui de la diversité, on se déchire comme l'écrit Caroline Fourest :

> Pour savoir comment concilier le respect des différences avec le maintien des valeurs communes. Le défi est moins celui du multiculturel que celui de sa gestion philosophique et politique : le multiculturalisme… C'est-à-dire la volonté de respecter la diversité… Qui revient à tolérer – sans trier – ce qui relève de l'enrichissement culturel et ce qui relève de la régression en termes de valeurs communes. C'est cette confusion qui menace d'étouffer l'ambition de la déclaration universelle[1]…

Le multiculturalisme ou l'illusion du vivre ensemble

Le début du XXIe siècle est marqué par l'exacerbation des phénomènes religieux : à l'émergence de l'islam fondamentaliste correspond le retour du conservatisme catholique ; la contestation de la démarche scientifique et de l'évolution débouche sur l'affirmation des thèses créationnistes ; la séparation de la foi et du droit, de l'Église et de l'État se fragilise sous les coups de boutoir des courants religieux conservateurs qui prônent de plus en plus ouvertement le différentialisme et contestent notamment le droit des femmes à disposer d'elles-mêmes. Comment dès lors maintenir un minimum de valeurs communes tout en répondant aux demandes de dérogations formulées au nom de la religion et de la tradition !

Entendons-nous bien : la multiculturalité ne menace pas l'universalisme des valeurs communes à l'humanité. Le multiculturalisme le menace directement quand il est utilisé par des mouvements fondamentalistes pour faire progresser les inégalités entre les êtres humains au nom du droit à la différence. Comment l'exprime fort justement Nadia Geerts quand elle précise : « quand au droit à la différence, se substitue la différenciation des droits ».

Ainsi, comme l'écrit Caroline Fourest

> Le problème ne se pose pas lorsqu'un croyant accepte de considérer la loi d'un pays où il vit comme supérieure à ses convictions personnelles. Il apparaît si un croyant opte pour une vision intransigeante de sa foi et prétend placer ses convictions religieuses au-dessus des lois communes…

[1] Caroline Fourest, *La Dernière utopie, menaces sur l'universalisme*, Grasset, 2009.

> Il faut donc faire la part des choses entre les demandes de nature culturelle inoffensives et celles porteuses d'un message politique régressif.

Le multiculturalisme, tel qu'il est prôné tant en Grande-Bretagne qu'au Canada, est incapable de faire la part des choses parce qu'il envisage sur un plan uniquement culturel des demandes de traitement différenciées pour des raisons religieuses qui relèvent en réalité de la revendication politique. Sous couvert du droit à l'expression de convictions religieuses régressives, le multiculturalisme donne en réalité du grain à moudre à ceux qui s'appuient sur la tolérance pour mieux faire progresser des demandes politiques de plus en plus intolérantes et inégalitaires entre les êtres humains.

Ainsi le multiculturalisme donne à ceux qui le prônent l'illusion de favoriser le vivre ensemble alors qu'il ne fait que renforcer le contraire en satisfaisant des demandes qui détricotent chaque jour un peu plus les valeurs universelles.

L'interculturalité ou la diversité culturelle appréhendée à l'aune des valeurs universelles

Pour faire le tri entre les partisans du multiculturalisme qui veulent nous faire croire que toute demande religieuse est simplement culturelle et ceux qui auraient une vision étroite de la laïcité et qui considéreraient toute expression religieuse comme politique, il convient de se poser la question de savoir si les demandes qui sont formulées sont émancipatrices ou véritablement régressives, égalitaires ou inégalitaires.

Mais au regard de quelles valeurs opposables à tous ?

La réponse est évidente : ce sont celles qui sont inscrites dans la *Déclaration universelle des droits de l'homme*, qui constitue en définitive le socle commun dégagé de toute conviction religieuse. Et c'est là tout le sens de l'interculturalité que de construire un socle qui reconnaîtrait tout l'apport positif de la diversité culturelle, dès lors que cette diversité s'appuie sur ces valeurs universelles au lieu de les mettre en cause en les relativisant.

Au modèle multiculturaliste qui oblige les individus à n'être définis qu'à travers le groupe et par l'appartenance à l'une ou l'autre religion, l'interculturalité replace l'individu au centre de la société, en lui rendant son libre arbitre plein et entier, et ce indépendamment de la communauté culturelle ou religieuse de laquelle il est issu.

Cette approche résolument progressiste est aussi la seule à préserver les droits fondamentaux et à assurer l'émancipation de chacun.

C'est bien là le rôle de l'État de reconnaître et promouvoir cette diversité, hors de toute volonté d'assimilation, dès lors que celle-ci s'appuie sur ces valeurs universelles fondamentales.

C'est là aussi que le terme d'intégration prend tout son sens et son acception émancipatrice en ce qu'elle relie l'ensemble des individus, au-delà de leurs convictions personnelles, aux valeurs humaines et à l'égalité en droits et en devoirs qui s'impose à tous d'une manière absolue. Ainsi, la non-discrimination et l'égalité entre hommes et femmes ne peuvent faire l'objet du moindre accommodement.

Ainsi aussi, le droit de chacun de décider de son propre projet de vie et du principe de la séparation des Églises et de l'État. C'est à ce dernier qu'il revient de garantir totalement la traduction effective de ces principes dans l'organisation de la vie commune en société et c'est à l'école qu'il revient au premier chef d'inscrire dans son projet éducatif, beaucoup plus qu'aujourd'hui, ces valeurs émancipatrices. C'est bien cela l'interculturalité : organiser un système qui permet à tous de réaliser le « vivre ensemble » en rassemblant individus et communautés autour du respect intégral de ces valeurs communes et en veillant à la stricte égalité des citoyens, qu'ils soient croyants, agnostiques ou athées, qu'ils soient de sexe féminin ou masculin.

Conclusion : tour de Babel ou cathédrale des Lumières ?

L'humanité est à la croisée des chemins. Tout aujourd'hui pourrait basculer si l'on n'y prend garde.

L'intolérance progresse contre la libre expression des opinions ; le droit à la critique est menacé dès lors qu'il concerne la contestation des prescrits religieux, ceux-là mêmes qui sont utilisés par des conservateurs fanatiques pour imposer leur loi à celles que les hommes ont façonnées depuis les Lumières de la Révolution française, dans le cadre des institutions démocratiques dont ils se sont dotés. Si l'on n'y prend garde, l'humanité risque de plus en plus de prendre la forme d'une tour de Babel où, plus personne ne reconnaissant des principes fédérateurs à l'action de tous, chacun construirait autour de lui un mur tellement épais qu'il reviendrait à empêcher l'humanité tout entière de penser, de parler, de construire ensemble.

Laisser faire cela, c'est nous condamner tous aux ténèbres de l'obscurantisme, et par là, condamner l'humanité à la perte de son sens, et donc à sa perte, c'est-à-dire à sa disparition. Face aux dangers, n'y a-t-

il pas urgence pour penser, pour agir et pour construire ensemble cette cathédrale citoyenne tant rêvée par l'humanité en l'établissant sur le socle des Lumières, partagées par tous au-delà des spécificités de chacun ?

Une cathédrale où chaque pierre posée librement par chacun viendrait s'insérer harmonieusement dans l'ensemble, parce que posée dans le respect de la différence de l'autre, assurée qu'elle serait de l'être à l'aune de l'égalité en droits et en devoirs de tous et de toutes.

Vous souhaitez être tenu(e) au courant de nos publications et de nos programmes d'émissions télévisées et radiophoniques ?

Rien de plus simple,
consultez notre site internet
http://www.lapenséeeetleshommes.be

ou

renseignez-nous votre adresse de courriel
et nous vous enverrons mensuellement nos programmes détaillés

La Pensée et les Hommes Asbl

Avenue Victoria, 5 – 1000 Bruxelles
Tél. 02/640.15.20
secretariat@lapenseeetleshommes.be

Visitez notre site
www.lapenseeetleshommes.be

Association reconnue d'éducation permanente
par la Communauté française